

Số : KH/THTHCS

Nà Bó, ngày 08 tháng 09 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

*Căn cứ Công văn số 1859/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 08/9/2023 của Sở GD&ĐT Sơn La về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong chương trình GDPT 2018*

*Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-CMTHCS kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 ngày 01 tháng 9 năm 2023 của trường TH&THCS Nà Bó*

*Nay bộ phận chuyên môn khối THCS trường TH&THCS Nà Bó xây dựng kế hoạch Tổ chức hoạt động trải nghiệm năm học 2023 – 2024 gồm những nội dung như sau:*

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**Mục đích**

Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh tiếp tục củng cố và phát triển các kỹ năng sống cơ bản, thói quen tích cực, nền nếp học tập, hành vi ứng xử văn hóa.

Hoạt động trải nghiệm phát triển phẩm chất trách nhiệm của cá nhân: trách nhiệm trong học tập, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng; giúp học sinh hình thành năng lực tự đánh giá và tự điều chỉnh, năng lực giải quyết vấn đề. Hình thành các giá trị của cá nhân; tham gia tích cực các hoạt động lao động; tham gia phục vụ cộng đồng phù hợp với lứa tuổi; biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, dựng được kế hoạch học tập và có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần có của người lao động tương lai.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo là hoạt động giữ vai trò rất quan trọng trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Hoạt động này giúp cho học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng những kiến thức học được vào thực tiễn từ đó hình thành năng lực thực tiễn cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân.

Hoạt động trải nghiệm còn có ý nghĩa quan trọng cho các em định hướng nghề nghiệp của mình trong tương lai.

**Yêu cầu**

Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các hoạt

động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các hoạt động;

Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

## NỘI DUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO NĂM HỌC 2023- 2024

Kế hoạch hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp lớp 6,7,8

Phụ trách chuyên môn khối THCS, Giáo viên chủ nhiệm lớp 6,7,8 và TPT phối hợp với các bộ phận trong và ngoài nhà trường tổ chức hoạt động theo sách giáo khoa môn Trải nghiệm – hướng nghiệp 6, 7, 8 thuộc Chương trình GDPT 2018.

( Phụ lục 1: Kế hoạch giáo dục HĐTN,HN 6,7,8 kèm kèm theo)

Tiến hành tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; thực hiện lưu hồ sơ Kế hoạch tổ chức, nội dung, giáo án và phương pháp kiểm tra đánh giá đúng theo quy định.

Kế hoạch hoạt động trải nghiệm sáng tạo từ các môn học khối 9 Chuyên môn khối THCS đã tiến hành họp bàn, thảo luận, kết hợp với TPT đội tiến hành đưa ra các hoạt động chung trong cả năm học của nhà trường như sau

Tháng	Chủ đề	Khối	Hình thức
9	Trường học của em	6	Đội thi
10	Em đang trưởng thành	7	Hùng biện
11	Thầy cô người bạn đồng hành	9	Hoạt cảnh
12	Tiếp nối truyền thống quê hương	8	Hùng biện
1 và 2	Mừng Đảng, mừng xuân	7	Văn Nghệ
3	Tiến bước lên Đoàn	9	Trưởng thành đội
4	Định hướng nghề nghiệp	8	Thuyết trình
5	Chào mùa hè	6	Văn nghệ

**Biện pháp thực hiện**

**Đối với tổ chuyên môn**

Tổ chuyên môn căn cứ vào KH này, phân công giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch sát với tình hình thực tế của địa phương, của tổ, của học sinh lớp. Tham mưu với BGH sắp xếp thời gian thực hiện phù hợp, không ảnh hưởng đến việc học tập của lớp.

**Đối với giáo viên bộ môn**

Lựa chọn nội dung phù hợp, soạn giáo án, phổ biến cho học sinh chuẩn bị.

Xác định những kiến thức cơ bản cần trang bị cho học sinh cho học sinh.

Phân công học sinh chuẩn bị những dụng cụ, thiết bị liên quan.

Thường xuyên giúp đỡ học sinh khi học sinh gặp khó khăn để giúp đỡ.

Phối hợp với GVBM, GVCN, phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.

Tổ chức biên soạn hệ thống câu hỏi, bản biểu, bài thu hoạch... để đánh giá học

sinh; sử dụng các cột điểm này thay cho các bài kiểm tra thường xuyên phù hợp với môn học.

**Đối với học sinh**

Chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động.

Phát huy cao độ vai trò chủ thể, tính tự giác, tích cực, sáng tạo, năng động, tinh thần trách nhiệm của HS, tạo cơ hội cho các em tự thể hiện, tự khẳng định khả năng, thực hiện tốt hơn nhiệm vụ được giao.

Tích cực giao tiếp với nhau và như vậy sẽ giúp cho những em nhút nhát, thiếu tự tin có nhiều cơ hội hòa nhập với lớp học,....

Phải thực hiện bài kiểm tra, bài thu hoạch theo yêu cầu của thầy cô giáo; các bài kiểm tra có thể sẽ thay cho các bài kiểm tra thường xuyên phù hợp với môn học.

Giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9

Số đối tượng học hướng nghiệp: Toàn trường có 4 lớp 9, 138 học sinh, 65 học sinh nữ.

#### **Thuận lợi:**

Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của ngành GD&ĐT huyện Phú Ninh, UBND xã Tam Đàn.

Đội ngũ giáo viên có năng lực, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao. Hội PHHS quan tâm, hỗ trợ đắc lực.

Đa số học sinh ngoan, hiền, biết lao động.

#### **Khó khăn:**

Một số PHHS vì điều kiện kinh tế gia đình khó khăn nên chưa thực sự quan tâm đến việc học tập cũng như định hướng lựa chọn nghề nghiệp của con em.

Chất lượng học tập của học sinh chưa đồng đều, một số HS thiếu động cơ học tập, còn mải chơi, học qua loa, đại khái.

Điều kiện tiếp xúc với môi trường xã hội còn hạn chế nên ảnh hưởng nhiều đến việc lựa chọn nghề nghiệp của các em.

#### **Phương hướng nhiệm vụ chung :**

Nhiệm vụ của hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS (lớp 9) là chuẩn bị tư thế và kỹ năng để các em có thể lựa chọn trường học, ban học phù hợp với khả năng của bản thân; Sẵn sàng đi vào lao động hoặc tự tạo việc làm ở các ngành nghề mà xã hội cần, đồng thời phù hợp với hứng thú năng lực cá nhân cũng như hoàn cảnh gia đình.

Công tác GDHN mang tính xã hội rộng rãi, đòi hỏi ngoài nhà trường còn có sự tham gia hỗ trợ của gia đình, các phương tiện thông tin đại chúng, cơ quan đoàn thể, các tổ chức xã hội và các cơ sở sản xuất, kinh doanh khác.

Biện pháp thực hiện :

BGH lập kế hoạch, chỉ đạo thời gian, nội dung hoạt động GDHN theo qui định của ngành.

Phân công người dạy chương trình GDHN lớp 9:

Tài liệu giảng dạy: “Tài liệu bổ sung SGK giáo dục hướng nghiệp lớp 9” do tổ chức VVOB biên soạn.

Tư vấn nghề cho học sinh: Cô Thảo, GVCN 9

Nhà trường phối hợp với PHHS và các tổ chức xã hội cùng tham gia GDHN - dạy nghề, tư vấn nghề cho các em; liên hệ với trường Cao đẳng công nghệ Quảng Nam nhằm tư vấn nghề cho các em.

Sưu tầm, thu thập các thông tin liên quan đến bài học ngay ở địa phương để cung cấp cho các em.

Tham khảo tư liệu, nguồn thông tin trên các phương tiện thông tin đại chúng phục vụ cho nội dung GDHN từng bài.

Lồng ghép giáo dục giới tính cho học sinh.

Sử dụng các phương tiện nghe nhìn, thiết bị công cụ cần thiết phục vụ cho từng bài dạy.

Học sinh tham gia học tập đầy đủ, nghiêm túc.

Kế hoạch cụ thể từng tháng:

TT	Thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Người thực hiện
1	Tháng 9,10/2023	Tham mưu với hiệu trưởng thành lập tổ tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 9; Xây dựng góc hướng nghiệp của trường Làm 06 mô hình lí thuyết nghề nghiệp và mô hình Thế giới nghề nghiệp quanh ta để phục vụ giảng dạy	
2	Tháng 11, 12/2023	- Dạy chuyên đề 1: Tìm hiểu bản thân và những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn hướng học, chọn nghề của bản thân (4 tiết)	
3	Tháng 02/2024	Dạy chuyên đề 2: Tìm hiểu nghề nghiệp (3 tiết) Tư vấn chọn trường, nghề cho HS	
4	Tháng 04/2024	Dạy chuyên đề 3: Xây dựng kế hoạch nghề nghiệp (2 tiết) Tư vấn chọn trường, nghề cho HS Cấp, phát bằng nghề cho HS lớp 9	
5	Tháng 05/2024	- Tư vấn chọn trường, nghề cho HS	

#### TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường sẽ tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất có thể để giáo viên thực hiện công tác hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, trải nghiệm sáng tạo theo KH.

Tổ chuyên môn theo dõi, kiểm tra và động viên, khuyến khích kịp thời các giáo viên tích cực thực hiện hoạt động trải nghiệm đạt kết quả cao.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp của Trường THCS Nà Bó năm học 2023 - 2024. Các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt theo kế hoạch đã định.

PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG



**Nguyễn Xuân Dũng**

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT  
HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG  
TIỂU HỌC VÀ THẠC  
NÀ BỒ

**Trịnh Thanh Hùng**

